

ТЕХНИЧКА ШКОЛА „ЗМАЈ“
Омладинских бригада 25, Нови Београд



РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ



Јун, 2018. године

Техничка школа „Змај“

На основу члана 57. став 1. тачка 2), а у вези са чланом 49. став 4. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“ бр.72/2009, 52/2011 и 55/2013) на предлог стручног актива за развојно планирање, Школски одбор Техничке школе „Змај“ у проширеном саставу на седници одржаној 03. 09.2018. године, донео је

Развојни план Техничке школе „ЗМАЈ“ за период 2018/19-2021/22. године

Техничка школа „Змај“

УВОД

Техничка школа „Змај“ планира и вреднује свој развој. На основу сталног самовредновања и екстерног вредновања рада школе доносе се мере које унапређују њен квалитет.

Законом о основама система образовања и васпитања и Законом о средњем образовању и васпитању дефинисани су неопходни елементи развојног плана.

Развојни план је документ који садржи активности које ће Школа предузети у циљу отклањања слабости и активности које ће довести до унапређења квалитета рада.

Чланови Актива за развојно планирање су током 2017/18. школске године прикупљали важне информације од свих актера школског живота (ученика, наставника, родитеља).

Желимо школу са савременијим приступом настави, бољим начином преношења и стицања знања, квалитетним међуљудским односима и унапређеним начином оцењивања.

Чланови Актива за школско развојно планирање су:

- Павловић Драган - координатор практичне наставе
- Плавшић Бранко – стручни сарадник (педагог)
- Симоновић Биљана – савет родитеља
- Плавшић Бранислав – проф.
- Гојковић Љиљанљ – проф.
- Мркела Божица – друштвена заједница
- ученик

Техничка школа „Змај“

ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ

Решењем Министарства индустрије ФНРЈ број 5204 од 13. 12. 1946. године, основана је Металопрерађивачка школа „Змај“ и радила је у кругу фабрике „Змај“, са адресом у улици Аутопут број 18 у Земуну. Са радом је почела 20. 12. 1946. године. За првог управника је постављен инжењер Миливоје Кошутић. Школа је радила у веома лошим просторним условима, у дотрајалим дрвеним баракама. Стручне предмете, предавали су радници предузећа „Змај“, а општеобразовне, хонорарни наставници из других школа у Београду. Школске 1947/48. године, школа је уписала 147 ученика.

Школске 1950/51 године, школа добија назив: Индустријска школа „Задругар“, по Индустрији пољопривредних машина „Задругар“, која је настала спајањем фабрике „Змај“ и предузећа „Шумадија“. пресељењем фабрика „Задругар“ у нове објекте, пресељена је и тадашња школа на територију Земунa (Горњи град).

Школске 1953/54. године у школу се први пут уписују ученици са завршеном осмогодишњом школом.

Број ученика се из године у годину стално повећавао. Школске 1962/63. године Индустријска школа, прераста у Центар за стручно оспособљавање кадрова „Змај“. У оквиру центра, ради школа за квалификоване раднике, Машинска техничка школа и одељење за образовање одраслих ИПМ „Змај“. У том периоду, започела је изградња савремене школске зграде са кабинетима, учионицама, фискултурном салом, школском радионицом, библиотеком и другим потребним просторијама, које се снабдевају топлотом енергијом фабрике „Змај“.

На основу реформе средњег усмереног образовања и васпитања у Центар се уписује школске 1977/78. године прву генерација заједничке основе. Упис је обављен на територијалном принципу. Поред заједничке основе у Земуну, Центар оснива и истурено одељење у Сутчину. Школске 1979/80. године, свршени ученици заједничке основе се уписују у другу фазу професионалног образовања, где се оспособљавају за III и IV степен стручности.

У то време 80-тих година Центар има 46 одељења са око 1600 ученика. После завршеног другог разреда, ученици су одлазили у друге школе или се уписивали у III разред, да би изучавали једно од занимања трећег степена стручности. Бољи ученици су у IV-ом разреду, могли да уче два образовна профила: техничари конструктори и техничари технолози.

Школске 1987/88. године, новом реформом, ученици се од првог разреда уписују у занимање, које желе да изучавају. Поново се враћа назив за ученике, који заврше школу, машински техничар општег профила. Центар, поново мења име и добија назив: Машинска школа „Змај“. Истурена одељења престају са радом.

Школске 1990/91. године уписује се прва генерација по новом плану и програму образовања. Ученици, који уписују IV степен, полажу пријемни испит из српског језика и математике. Поред производних занимања, погонских и машинских техничара у школу се уписују и техничари нумерички управљаних машина (пошто је формиран кабинет за савремене нумеричке технологије), као и специјализација за V степен стручности, после две године радног стажа. Исто тако школа врши оспособљавање за II степен стручности, за једноставније послове и образује ванредне ученике за III и IV степен стручности. Статутом школе и одобрењем Министарства просвете и спорта, школа мења назив у Машинску техничку школу „Змај“.

Техничка школа „Змај“

Школске 1997/98. године уписује се прва генерација ученика за образовни профил: техничери за компјутерско конструисање, као и оператори за нумеричке стругове и глодалице.

Школске 2002/03. године уписује се прва генерација пољопривредних техничара и руковаоца пољопривредне технике.

Школске 2003/04. године у нашу Машинску техничку школу „Змај“, дошли су и ученици и професори из бивше Електромашинске, а сада Електротехничке школе у Земуну улица Нада Димић. У овој школској години, наша школа је уписала 35 одељења, тако да је дефинитивно прешла на рад у две смене.

У току 2003. године Секретаријат за образовање града Београда, је уложио око 20 милиона динара, да се реновира школа. Ревитализован је кров зграде (осим крова над фискултурном салом), комплетна замена прозора, грејање у радионици и у самој згради школе, подне облоге у ходницима и учионицама, мокри чворови у целој згради (осим једног према радионици). У јулу и августу месецу, 17 (седамнаест) чланова колектива је офарбало све просторије у школи и део фасаде зграде школе, која је сада добила лепши изглед.

У јулу 2004 године, као и прошле 2003, једна група професора је урадила следеће: завршила је комплетну фасаду на објектима зграда школе и радионице, ревитализовала спортски терен, двориште, прилазни пут школи, окречили комплетно фискултурну салу са свим просторијама и извршила поправке кречења на свим учионицама и ходницима школе.

Од 01. септембра 2005. године, школа је променила назив, по одлуци Министарства просвете и спорта број 68 од 01. 03. 2005. године и сада носи назив ТЕХНИЧКА ШКОЛА "ЗМАЈ" ЗЕМУН.

У јулу 2005 године смо ревитализовали комплетну зграду школе: фасаду, све учионице, ходнике, мокре чворове, и простор око школе, према прузи. Купљено је 16 нових компјутера, пентијуми IV. Оспособили смо учионицу бр. 10. за нове компјутере.

Марта 2006, наша школа је организовала Градско (регионално) такмичење ученика III степена стручности, а маја 2006. и Републичко такмичење машинских школа Србије у конкуренцији III степена стручности (бравари, оператори машинске обраде - металостругари и металоглодачи).

У лето, јула месеца 2006 године, 20-так професора наше школе је ревитализовало целу школу. Окречене су све просторије у школи (учионице, ходнике и фискултурна сала) и просторије које је користила ИПМ "Змај" за кадровске послове, пренаменили смо у три просторије за савремену компјутерску технологију (избили зидове, омалтерисали, окречили, поставили топли под, направили столове за компјутере и купили столице за наставу).

Као и сваке године и 2007. је група професора урадила следеће: офарбане су три улазне капије и већи део оgrade око школе, цела фасада зграде школе је офарбана, сви ходници и учионице су префарбани, сала за физичко је ревитализована - изхоблован је паркет, поново обележене линије и лакиран, окречени су зидови и постављен је ламинат у зборницу и канцеларије директора и помоћника директора.

У јулу 2008. године окречена је фасада школе, све учионице, мокри чворови и ходници. Преко Секретаријата за образовање града Београда смо купили CNC машину - глодалицу, за обуку ученика.

Током пролећа 2009. год. и за време летњег распуста смо се ангажовали и око школе инсталирали расвету, тако да је школа осветљена у току ноћи. Такође смо избетонирали прилазе школи и ревитализовали цео објект школе.

У јуну и јулу 2011 године, ревитализовани су неки кабинети, ходници и постављени топли подови по ходницима. Избетониран је прилаз школи од пруге и цео

Техничка школа „Змај“

тротоар до улазних врата у школу. Постављене су две надстрешнице над улазним вратима у школу.

Јуна, јула и августа 2013. године, урађено је следеће: Окречена је фасада школе са предње стране и унутар дворишта, офарбани олуци и део столарије (врата), фарбање преградних зидова у радионици, постављање жице на школском дворишту, сечење шибља у околини дворишта школе. Комплетно реновирање и опремање кабинета 25,26,27,32,33,34 и 36, фарбање и кречење улазног ходника и ходника према библиотеци. Сређивање физкултурне сале и постављање подова у ходницима.


У јуну, јулу и августу 2015. године, реновирали су сви ходници и кабинети: 16, 17, 18, 19, 25, 26, 28, 36, део радионице, део фасаде школе и комплетна физкултурна сала. Радове су извели, као и досада наши професори и помоћно особље.

Цео летњи распуст, 2016 године је искоришћен да чланови колектива и чланови Кошаркашког клуба „Младост“ из Земунa, ревитализују фасаду школе и део учионица, ходника, библиотеке и мокрих чворова.

Током школске 2016/2017 године, Министарство просвете и технолошког развоја Републике Србије, донело је одлуку да у Београду изврши рационализацију школа, како основних, тако и средњих. Наша Техничка школа „Змај“, која је од 1946 године, када је основана, била је на локацији у Земуну (у кругу бивше фабрике „Змај“) на адреси: Аутопут број 18, 11080 Земун, а сада од 01 септембра 2017. године мора да почне рад на Новом Београду. Техничка школа „Змај“ ће убудуће заједно са Техничком школом „Нови Београд“ бити у истој згради на локацији Омладинских бригада број 25 Нови Београд. Речено је да ће у школској 2017/2018 години обе школе бити посебна правна лица са истом поделом посла на запослене, као и до сада. Одлука којом је Министарство просвете и технолошког развоја Републике Србије, наложило пресељење Техничке школе „Змај“ на нову адресу (Омладинских бригада број 25 Нови Београд) је издато под бројем: 611-00-00678/2017-03 од 29. јуна 2017 године и примењује се од почетка нове школске године 01 септембра 2017 године.

Од школске 2018/2019 године, Техничка школа „Змај“ наставља са радом у истој згради са Техничком школом Нови Београд на локацији: Нови Београд, улица Омладинских бригада бр. 25. Обе школе раде тако, да су и даље посебна правна лица, као и прошле године.

КРАТАК ПРОФИЛ ШКОЛЕ

Пун назив школе	Техничка школа „Змај“
Адреса	Омладинских бригада 25, Нови Београд
Телефон	011-26 – 00 - 667
Факс	011-30 – 18 - 945
Web site	www.skolazmaj.edu.rs
E-mail	tszmaj@mts.rs
Дан школе	27. јануар
Лого школе	
Унутрашња површина	7880 м2

Техничка школа „Змај“

школе (m2)	
Површина околног земљишта (m2)	23000
Језик на ком се изводи настава	Српски
Број смена у школи	две

СПЕЦИФИЧНОСТИ ШКОЛЕ

На основу решења регистарског суда, ОПС Београд, делатност школе је образовање и васпитање редовних и ванредних ученика од првог закључно са петим степеном стручне спреме за подручја рада: машинство и обрада метала и пољопривреда.

Трогодишње образовање: металостругар, металоглодач, металостругар НУМА, металоглодач НУМА, машинбравар, металобрусач, лимар, алатничар, прецизни механичар, механичар хидраулике и пнеуматике, механичар уређаја мерење и регулацију, руковалац пољопривредне технике.

Четворогодишње образовање: техничар за компјутерско управљање, машински техничар за компјутерско конструисање, машински техничар општег смера, техничар хидраулике и пнеуматике, пољопривредни техничар и техничар мехатронике - оглед.

Специјализација V степен стручности: металостругар специјалиста, металоглодач специјалиста, металобушач специјалиста, обрађивач метала на НУМА специјалиста, обрађивач метала специјалиста, подешавач алата специјалиста, бравар специјалиста, лимар специјалиста, алатничар специјалиста, механичар алатних машина специјалиста, прецизни механичар специјалиста, механичар хидраулике и пнеуматике специјалиста.

Поред наведеног школа обавља преквалификацију, доквалификацију и по потреби организује курсеве и семинаре за стручно оспособљавање радника и инжењера за подручје рада машинство и обрада метала и пољопривреда.

Школске 2002/03. године уписана је прва генерација ученика пољопривредне струке и то за образовне профиле: пољопривредни техничар и руковалац пољопривредне технике.

Школске 2003/04. године у нашу Машинску техничку школу „Змај“, дошли су и ученици и професори из бивше Електромашинске, а сада Електротехничке школе у Земуну улица Нада Димић. У овој школској години, наша школа је уписала 35 одељења, тако да је дефинитивно прешла на рад у две смене.

Школске 2009/2010. године уписана је прва генерација ученика електро - машинске струке: техничар мехатронике - оглед.

Школа је 27. 06. 2013. год. од стране Министарства Просвете, добила решење за проширену делатност (пружања курсева обуке: рад на рачунарима и курсева страних језика)

Техничка школа „Змај“ је школске 2014/2015 године уписала прву генерацију: **техничар заштите од пожара** – четврти степен стручности (делатност рада: Право и администрација).

Техничка школа „Змај“ је у школској 2015/2016 години уписала прву генерацију: **бравар – заваривач**, трећи степен стручности у сарадњи са немачком фирмом GIZZ.

Техничка школа „Змај“ је у школској 2017/2018 години уписала прву генерацију: **индустријски механичар**, трећи степен стручности у сарадњи са немачком фирмом GIZZ.

ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА

Закони и важећа подзаконска акта по којима Школа ради:

1. **Закон о основама система образовања и васпитања**, „Службени гласник РС“ бр. 72/2009, 52/2011 и 55/2013.;
2. **Закон о средњој школи**, „Службени гласник РС“, бр. 50/92, 53/93, 67/93, 48/94, 24/96, 23/02, 25/02, 62/03, 64/03, 101/2005, 72/2009, и 55/2013;
3. **Закон о уџбеницима**, „Службени гласник РС“ бр. 68/2015 од 12. 08. 20105.
4. **Закон о раду**, „Службени гласник РС“ бр. 32/2013, 75/2014, 24/2015 и 61/2015.
5. **Закон о одређивању максималног броја запослених у јавном сектору**, Сл. Гласник РС бр. 68/2015 од 04. 08. 2015. год.
6. **Правилник о цени услуга средње школе**, „Службени гласник РС“, бр. 72/2015
7. **Посебан колективни уговор за запослене у основним и средњим школама и домовима**, „Службени гласник РС“ бр. 21/2015.;
8. **Правилник о упису ученика у средњу школу**, „Службени гласник РС“, бр.37/2011 и 55/2012;
9. **Правилник о календару образовно-васпитног рада средњих школа за школску 2015/2016. годину**, који је објављен у „Сл. гласнику РС – Просветни гласник“, број 04/2015 и 06/2015.
10. **Правилник о јавним исправама за средњу школу**, „Службени гласник РС“, бр.31/06 и 51/06;
11. **Правилник о евиденцији у средњој школи**, „Службени гласник РС“, бр. 31/06 и 51/06;
12. **Уредба о измени садржаја образаца јавних исправа**, „Службени гласник РС“, бр.19/03 и 48/06 ;
13. **Правилник о стручно- педагошком надзору**, „Службени гласник РС“, бр. 34/12;
14. **Правилник о педагошкој норми свих облика образовно-васпитног рада наставника и стручних сарадника у средњој школи**, „Службени гласник РС – Просветни гласник“ број 1/92, 23/97 и 2/2000;
15. **Правилник о оцењивању ученика у средњој школи**, „Службени гласник РС“ бр. 33/99 и 108/03;
16. **Правилник о дипломама за изузетан успех ученика у средњим школама**, „Службени гласник РС“ бр.37/93;
17. **Уредба о организовању и остваривању верске наставе и наставе алтернативног предмета у основној и средњој школи**, „Службени гласник РС“ бр. 46/01;
18. **Посебни протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама**, Република Србија, Министарство просвете, Београд 2007. године.
19. **Правилник о плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничком школама**, „Службени гласник РС – Просветни гласник“ бр.6/90 и „Просветни гласник“ бр. 4/91, 7/93, 17/93, 1/94, 2/94, 2/95, 3/95, 8/95, 5/96, 2/02, 5/03, 10/03, 24/04, 3/05, 6/05, 11/05, 6/06 и 12/06, 8/08,1/09,

Техничка школа „Змај“

3/09,10/09,5/10, 8/10 и 06/2014 од 06. 08. 2014.

20. **Правилник о наставном плану и програму за стицање образовања у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручној школи за подручје рада машинство и обрада метала** "Просветни гласник", бр. 3/93, 1/94, 3/95, 1/96, 8/96, 5/97, 20/97, 6/98, 8/98, 3/99,1/01, 9/02 , 9/03 , 22/04, 1/05, 7/05, 12/06 и 06/2014 од 06. 08. 2014.
21. **Правилник о наставном плану и програму за образовни профил мехатроника**, „Службени гласник“ 26, јули 2010;
22. **Правилник о наставном плану и програму за стицање образовања у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручној школи за подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране** ("Просветни гласник", бр. 1/93, 1/94, 1/96, 2/01, 5/02 и 10/06) и бр.6, 4.7.2012
23. **Правилник о програму рада стручних сарадника у средњој школи**, „Службени гласник РС–Просветни гласник“ бр. 1/93;
24. **Закон о условима за обављање психолошке делатности**, „Службени гласник РС“ бр. 25/96;
25. **Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника**, „Службени гласник РС“ бр. 13/2012;
26. **Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника**, „Службени гласник РС“ бр.22/05 и 51/08;
27. **Правилник о полагању стручног испита за секретара установе образовања и васпитања** , „Службени гласник РС“ бр. 8/2011;
28. **Приручник за самовредновање и вредновање рада школе**, Република Србија, Министарство просвете и спорта, Београд 2005. године;
29. **Каталог програма стручног усавршавања запослених у образовању за школску 2013/2014** Завод за унапређивање образовања и васпитања, Центар за професионални развој запослених;
30. **Стручно упутство о организовању такмичења и смотри ученика средњих школа**, Министар просвете,
31. **Правилник о наставном плану и програму општеобразовних предмета средњег стручног образовања у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране за образовне профиле** : месар, прерађивач млека, пекар, прехранбени техничар, пољопривредни техничар, ветеринарски техничар и руковалац- механичар пољопривредне технике ("Просветни гласник" број 6/12)
32. **Правилник о наставном плану и програму за стицање образовања у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручној школи за подручје рада економија, право и администрација** - област право и администрација ("Просветни гласник", бр. 7/93, 1/94,14/97, 12/02, 5/03 и 11/06);
33. **И други закони и прописи донети у складу са релевантним законима.**

Нормативна акта Школе:

Статут

Правилник о организацији и систематизацији послова;

Правилник о раду;

Правилник о организацији и спровођењу испита;

Правилник о правима, обавезама и одговорности ученика,

Правилник о безбедности и здрављу на раду;

Техничка школа „Змај“

Акт о процени ризика ;
Правила понашања ученика, запослених и родитеља ученика;
Правилник о правима, обавезама и одговорности ученика,
Правилник о мерама заштите и безбедности ученика;
Правилник о противпожарној заштити;
Пословник о раду Школског одбора;
Пословник о раду Наставничког већа;
Пословник о раду Савета родитеља;
Школски програм;
Развојни план Школе за претходни период;
Годишњи план рада школе;
Извештај о раду Школе и извештај о самовредновању.

ПРЕГЛЕД СТРУКТУРЕ ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РУКОВОЂЕЊА

Орган управљања школом је Школски одбор

Име и презиме	Стручна спрема	Функција
Жарко Оташевић	проф. Југословенске и опште књижевности	директор школе председник Школског одбора

ПРЕГЛЕД ПОСТОЈЕЋИХ РЕСУРСА ШКОЛЕ

Материјално – технички ресурси

Ресурси	Укупан број	Површина (м²)
Учионица	16	800
Кабинети	14	650
Библиотека	1	60
Амфитеатар	1	400
Радионица	4	1500
Фискултурна сала	1	400
Фото лабораторија	1	20
Просторије за припрему наставе	9	20
Професорски клуб	1	40
Пекара	1	30
Магацин	1	50

Техничка школа „Змај“

Информатичко-техничка опрема

ред.	наставна средства	БРОЈ
1.	ЛЦД пројектор	3
2.	графоскоп	2
3.	дијапројектор	1
4.	синтисајзер	1
5.	копирни апарати	2
6.	радиоапарат	1
7.	ДВД плејер	1
8.	видео рекордер	1
9.	ТВ пријемник	1
10.	рачунари за наставу	90
11.	Лап - топ	8
12.	нумеричке машине	5
УКУПНО		116

Квалификациона структура кадрова

ред.	школска спрема	степен	Број
1.	магистар	VII ₂	2
2.	специјалисти	VII _{1/2}	2
3.	висока стручна спрема	VII ₁	51
4.	виша стручна спрема	VI	6
5.	специјалисти	V	2
6.	средња стручна спрема	IV	2
7.	неквалификовани	основна	10
укупно			75

Структура према годинама радног искуства

ред.	радно искуство	број	процент
1.	до 2 године	6	7,99
2.	од 2 до 10 година	16	21,33
3.	од 10 до 20 година	31	41,35
4.	од 20 до 30 година	17	22,67
5.	преко 30 година	5	6,67
укупно		75	100%

Техничка школа „Змај“

МИСИЈА ШКОЛЕ

Мисија наше школе је да у нашем окружењу представљамо препознатљиву и поштовану институцију која у оквирима средњег стручног образовања у образовним профилима које школује буде конкурентна у припреми ученика како за тржиште рада, тако и за наставак школовања – да будемо савремене и компетентна ШКОЛА ЗА ЖИВОТ. То значи образовање и васпитање у духу савременог тренутка, које омогућује перманентно образовање наставника за познавање и примену нових технологија и оспособљавање ученика да, у оквирима редовне и додатне наставе, развијају знања у складу са променама које доносе нове технологије, да развијају способности и интересовања за стално трагање и стручно усавршавање.

Техничка школа „Змај“ је центар који пионирски спроводи концепт целоживотног образовања одраслих.

ВИЗИЈА ШКОЛЕ

Динамична и комплексна стварност тражи динамичну школу која се флексибилно прилагођава животним околностима.

Стручан и образован кадар, који се стално усавршава, самостално и путем семинара и који сарађије са стручним већима сродних школа и пружа ученицима квалитетна знања из стручних предмета а применом савремених наставних метода подстичу креативност и лични развој ученика.

Осим тога, школа доприноси развоју тимског рада, нуди занимљиве ваннаставне активности, активно учешће ученика у бројним манифестацијама.

До 2022. године ми тежимо да:

- школа чији се матуранти лако и брзо запошљавају у домену своје струке, а они амбициознији успешно студирају на техничким и другим факултетима,
- главни образовни центар општине Нови Београд, ка коме гравитирају ученици жељни знања из домена машинске технике,
- квалитетније опремљена школа,
- установа коју одликују квалитетни међуљудски односи на свим нивоима,
- школа у којој су сви образовни профили модуларно организовани, по најмодернијим критеријумима образовања у Европи,
- школа у коју се, као и до сада, уписује више генерација деце из исте породице
- место позитивне идентификације ученика са школом, што резултира тиме да:
 - ученици радо долазе у школу и квалитетно проводе време ван наставе
 - школа које се бивши ученици с љубављу сећају и радо је посећују.

Од одлука које не зависе од нашег планирања, већ од планирања Министарства просвете, у складу са рационализацијом мреже школа, зависи да ли остајемо у досадашњим оквирима или се претварамо у већи центар, спајањем са школом са којом делимо простор.

ПОДАЦИ О ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОМ ПРОЦЕСУ

Подручја рада и образовни профили за које је школа верификована

Техничка школа „Змај“ образује ученике који су заинтересовани за **образовне профиле машинске струке.**

Образовни профили у четворогодишњем трајању:

Техничар за компјутерско управљање

Конструисање машинских делова, на савременим рачунарима, а затим те исте делове израдити на савременим едукативним CNC машинама (струговима и глодалицама), је креативан процес трансформације идеје у пројекат и представља полазну основу за производњу. Има за циљ изналажење оптималних решења за све техничке изазове.

Компјутерским конструисањем и израдом (управљањем), на савремен начин се примењују теоријска знања у циљу прорачуна и конструисања машинских елемената, склопова и конструкција. Израда 3D модела и техничке документације остварује се применом најсавременијих софтверских пакета усклађених са потребама нових технолоγοја и нумерички управљане производње (CNC технологија).

Како је постигнут веома висок ниво примене информатичких технологија у производним процесима када су у питању пројектовање производа или инжењерски прорачуни и анализе, неопходно је постојање и развијање занимања које ће прецизно и ефикасно одговорити свим овим захтевима.

У току школовања ученик стиче значајно опште образовање, знања из области машинске технике и изучава програмске пакете:

- WORD - обрада текста
- EXCEL - табеларна израчунавања
- AutoCAD - техничко цртање
- Solid Works
- ProENGINEER (CREO PARAMETRIC 02.) - израда 3D модела, склопова, техничке документације и компјутерско управљање машинама за обраду.
- Програмске језике Visual BASIC, C++, Visual C#.

То омогућава ученицима лакоћу сналажења у раду са рачунарима и CNC машинама на готово свим подручјима, било када је потребна примена у раду или даље образовање на том пољу. Ученици моделирање и конструисање раде у лиценцим најсавременијим програмима, а њихово квалитетно образовање омогућавају професори који се стално усавршавају на on line PTC University.

Ученици наше школе су редовно успешно присутни на регионалним и републичким такмичењима, а кроз своје средње образовање подстичу се и мотивишу за даље професионално усавршавање на струковним и дипломским студијама.

Машинска техника је заступљена у свим сферама материјалне производње, услуга, енергетике, прерађивачке индустрије, грађевинарства, саобраћаја и др. Несумњиво и занимање **техничар за компјутерско управљање** у тим областима заслужује посебно место.

Техничка школа „Змај“ Техничар заштите од пожара

Техничар заштите од пожара је занимање које је више деценија једнако атрактивно и девојчицама и дечацима. С поносом истичемо да је школовање за ово занимање у Београду могуће искључиво у нашој школи.

Велику пажњу поклањамо општем образовању, па наши ученици успешно настављају даље школовање. Након завршене средње школе имају директну проходност за упис на већину факултета и високих струковних школа.

У даљем школовању, али и у будућем раду у струци, велику помоћ им пружају стечена информатичка знања из више програмских пакета, као што су:

- WORD (обрада текста)
- EXCEL (табеларна израчунавања)
- AutoCAD (техничко цртање)
- ProENGINEER (израда 3Д модела склопова)
- Solid Works

Истовремено, техничари заштите од пожара се оспособљавају за рад у струци кроз низ стручних предмета и веома богату практичну наставу, како у школи, тако и у Ватрогасним домовима у Београду и Земуну.

У складу са стеченим знањима и вештинама, техничари заштите од пожара могу да се запосле у: Ватрогасним домовима у Београду, Земуну и целој Србији.

С обзиром на широке могућности након завршетка средње школе (рад у струци, даље школовање), ово занимање свакако препоручујемо свима који желе да стекну квалитетно знање у струци и запосле се, али да при томе оставе себи и могућност успешног студирања.

Пољопривредни техничар

Образовни профил који оспособљава ученике за рад у пољопривредним комбинатима, разним пољопривредним установама и наравно наставку школовања. Кроз ову струку се ученици образују да управљају, рукују, одржавају и користе све пољопривредне машине, са посебним освртом на заштиту животне средине. Ученици стичу знања и о обновљивим /алтернативним/ изворима енергије : енергија сунчевог зрачења, ветро-потенцијал, водени потенцијал, геотермалне енергије, биомаса, горивне ћелије, итд.

Оспособљавање

Образовање по образовном програму пољопривредни техничар траје четири године.

За време школовања ученици имају и практичну и теоријску наставу. Практична настава за пољопривредни техничара одвија се у школским кабинетима - радионицама као и на пољопривредним добрима “Радмиловцу“, ПИК Београд у Земуну, Сурчину, батајници и наравно у школском пластенику, који се налази поред саме школе. На крају се полаже матурски испит на којем ученици раде рад са темама из области пољопривреде: воћарство, виноградарство, ратарство, биљна производња, сточарска производња, заштита биља и тд...

Запошљавање

Посао је могуће наћи у свим пољопривредним добрима у Београду и околини и у целој Србији. Наравно сви ученици, могу наставити школовање на високоструковним или високим установама.

Техничка школа „Змај“

Образовни профили у трогодишњем трајању:

Бравар - заваривач

Техничка школа „Змај“ је у школској 2015/2016 години уписала прву генерацију: **бравар – заваривач**, трећи степен стручности у сарадњи са немачком фирмом GIZZ, по одлуци Министарства просвете и технолошког развоја. То је образовни профил из лепезе дуалног образовања, који се у последње време форсира у нашој земљи, а има успеха и код образовања и запошљавања ученика. Школске 2017/2018, изашла је прва генерација ученика у овом образовном профилу.

Обзиром да је настава тако организована, да ученици имају много више практичног рада, на рачун теорије, ученици су баш добро обучени за послове браварије. Кроз обуку пролазе све фазе обраде, користећи максимално све савремена уређаје и алате за заваривање, сечење и монтажу. То им омогућавају фирме, са којима је Техничка школа „Змај“, успоставила сарадњу. Ученици један део практичне обуке, имају у школској радионици (која је максимално опремљена са савременим уређајима и опремом), а већи део су у фирмама, које су специјализоване за браварске и заваривачке послове.

Највећи део ученика ове струке (бравар – заваривач), је још у току школовања, обично у трећој, завршној години обезбедио радно место.

Наши ученици се на тржишту рада котирају доста добро и велики број фирми, који се бави браварско – заваривачким пословима, је врло заинтересован за њих.

Индустријски механичар

Техничка школа „Змај“ је у школској 2017/2018 години уписала прву генерацију: **индустријски механичар**, трећи степен стручности у сарадњи са немачком фирмом GIZZ, по одлуци Министарства просвете и технолошког развоја. То је образовни профил из лепезе дуалног образовања, који се у последње време форсира у нашој земљи, а има успеха и код образовања и запошљавања ученика.

Индустријски механичар поставља, контролише, рукује, одржава и поправља све врсте машина и опреме. Обзиром да је настава тако организована, да ученици имају много више практичног рада, на рачун теорије, ученици су баш добро обучени за послове поправке и одржавања свих алатних машина. Кроз обуку пролазе све фазе обраде, користећи максимално све савремена уређаје и алате. То им омогућавају фирме, са којима је Техничка школа „Змај“, успоставила сарадњу. Ученици један део практичне обуке, имају у школској радионици (која је максимално опремљена са савременим уређајима и опремом), а већи део су у фирмама, које су специјализоване за послове, поправке и одржавања свих врста алатних и других машина и система.

Индустријски механичар грејне и расхладне технике користи се разним алатима: чекићима, резачима метала, клештима, апаратима за заваривање, бушилицама, нарезницама и другом опремом.

Запошљавање

Наши ученици се на тржишту рада котирају доста добро и велики број фирми, који се бави поправком и одржавањем машина, је врло заинтересован за њих.

Техничка школа „Змај“ **ВАНРЕДНО ШКОЛОВАЊЕ**

Техничка школа "Змај" нуди могућности:

- **Ванредног школовања** (за оне који желе да наставе прекинуто школовање или никада нису ни похађали средњу школу)
- **Преквалификације** (за оне који желе да промене занимање)
- **Доквалификације и специјализације** (уколико са завршеном трогодишњом школом желе да наставе школовање и заврше четворогодишњу школу или заврше специјалистичко образовање за одређене образовне профиле).

У први разред ванредног школовања се могу уписати само ученици старији од 17 година у уписним роковима који важе за редовне ученике и то за образовне профиле одобрене од Министарства просвете, а објављене у конкурс у за редовне ученике.

На програме преквалификације, доквалификације и специјализације се може уписати током целе године. Редован ученик који из неких разлога жели да пређе на ванредно школовање може то урадити у току школске године уз сагласност родитеља и одобрење директора школе.

Такође, редован ученик који због лошег успеха (два пута поновљен разред) изгуби право на редовно школовање, може наставити школовање као ванредан ученик.

Образовни профили **трећег степена** су: металостругар, металоглодач, металобушач, металобрусач, металостругар НУ машина, металоглодач НУ машина, машинбравар, бравар, прецизни механичар, лимар, заваривач, механичар хидраулике и пнеуматике, механичар привредне механизације.

Образовни профили **четвртог степена** су: машински техничар, машински техничар за компјутерско конструисање, техничар за компјутерско управљање и техничар хидраулике и пнеуматике.

Образовни профили – **специјализација**: металостругар - специјалиста, металоглодач - специјалиста, металобушач - специјалиста, металобрусач – специјалиста, бравар - специјалиста, механичар алатних машина - специјалиста, прецизни механичар - специјалиста, лимар – специјалиста, заваривач – специјалиста, механичар хидраулике и пнеуматике – специјалиста, обрађивач метала на НУ машинама – специјалиста и алатничар – специјалиста.

СВОТ АНАЛИЗА

Развојни план школе је стратешки документ којим се дефинишу приоритети у оквиру образовно-васпитног рада у циљу његовог унапређивања. Он обухвата читав школски систем и све који су непосредно или посредно укључени у рад школе. Стручни актив за развојно планирање је у претходном периоду, у оквиру стручних већа, организовао састанке и на тај начин започео утврђивање тренутног стања у школи. Добијене информације су служиле за израду новог развојног плана.

Техничка школа „Змај“

Наше предности	Наше слабости
<ul style="list-style-type: none"> - добра локација школе - простор, мада значајно мања предност због рада две школе у две смене - педагошко искуство наставника у раду - стручан наставни кадар - школа поседује добро опремљене радионице за обраду метала и кабинете за одговарајуће образовне профиле - у школи се одржава велики број ваннаставних активности (глума, школски бенд, секције,...) - добар однос наставник- ученик- стручна служба, резултира осетљивошћу за развојне, породичне и друге проблеме ученика - ученици који постижу добре резултате у учењу су добро припремљени за студије - мотивисан наставни кадар за стручно усавшавање - Могућности за квалитетан део практичне наставе која се одвија у школи 	<ul style="list-style-type: none"> - Наставници са пуно радног искуства најчешће су негативног става према иновацијама - недовољна искуства у раду на индивидуализацији наставе - неравномерна оптерећеност запослених води губитку ентузијазма код више запослених и још већем повлачењу мање ангажованих - лоша усклађеност теоријске и практичне наставе - слабо се користе потенцијали ученика - слаба укљученост родитеља локалне заједнице - недовољна сарадња унутар стручних већа - лоша корелација знања - међу родитељима и ученицима непопуларна су занимања трећег степена - недовољн коришћење савремених средстава у настави - недовољно интересовање ученика за допунску и додатну наставу
Могућности	Препреке
<ul style="list-style-type: none"> - у школи се стичу знања и вештине засновене на савременим технологијама и програмским језицима које омогућују укљученост у свет рада - боља сарадња са основним школама у окружењу; боља сарадња са фирмама и социјалним партнерима - потраживање донација - сарадња са бившим ученицима - промоција школе - могућност запошљавања - могућност даљег школовања 	<ul style="list-style-type: none"> - државна политика према стручним школама - мали број деце је истински заинтересован за трогодишња занимања, уписују најчешће они који не желе да се тиме баве касније или уопште немају интерес за учење - лоша предзнања ученика из основних школа - непопуларност овог типа средњих стручних школа, у односу на школе које образују за непроизводна занимања - предрасуде о оваквом типу школе (безбедност, нерад и друго)

Техничка школа „Змај“
ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ РАЗВОЈА ШКОЛЕ

На основу анализе претходног Развојног плана, самовредновања и СВОТ анализе Стручни актив за развојно планирање бавио се свим приоритетним областима развоја и кроз акциони план издвојио начине и активности унапређивања и развоја области у наредном периоду од 4 године.

Приоритетне области развоја школе у наредном периоду:

1. Школски програм и Годишњи план рада школе
2. Настава и учење
3. Постигнућа ученика
4. Подршка ученицима
5. Етос
6. Стручно усавршавање наставника
7. Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета

ЦИЉЕВИ, ЗАДАЦИ И АКТИВНОСТИ -акциони план -

Техничка школа „Змај“

I КЉУЧНА ОБЛАСТ: ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА

1.РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Усклађивање Годишњег плана рада школе са потребама и условима Школе.

1.ЗАДАТАК: Унапређивање Годишњег плана рада школе.

Остварује се укључивањем већег броја наставника у израду Годишњег плана , преко Стручних већа и бољом координацијом рада Тимова

Р.бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације активности	Критеријум успеха	Извор доказа
1.	Упознавање наставника са садржајем и функцијом Годишњег плана рада школе и процесом његове израде	Директор и помоћници директора	Септембар сваке школске године	Сви наставници познају ГПР школе и схватају његову функцију и значај	Годишњи план рада школе
2.	Упознавање наставника са садржајем и функцијом Развојним планом школе и процесом његове израде	Актив за школско развојно планирање	Септембар сваке школске године на седницама Наставничког већа и Педагошког колегијуму	Сви наставници познају ШРП школе и схватају његову функцију и значај	Записници са наставничког већа и Педагошког колегијума
3.	Усаглашавање Годишњег плана рада школе са Развојним планом школе	Актив за ШРП и Тим за израду ГПР школе	Јун сваке школске године	Актив за ШРП је сарађивао са Тимом за израду ГПР школе, дао препоруке за унапређивање и усаглашавање израде ГПР школе	Извештај Актива за школско развојно планирање
4.	Усклађивање планова рада стручних већа- Наставничког, Одељењских и Педагошког колегијума	Тим за израду ГПР школе	Август и Септембар сваке године	Усклађени и побољшани планови рада стручних већа	Годишњи план рада школе и Извештај о раду школе
5.	Усклађивање планова рада стручних већа за област предмета	Стручна већа за област предмета	Август и Септембар сваке године	Усклађени и побољшани планови рада стручних већа за област предмета	Годишњи план рада школе и Извештај о раду школе

Техничка школа „Змај“

6.	Усклађивање и унапређивање планова рада одељењских већа,	Одељењске старешине свих разреда	Август и Септембар сваке године	Усклађени и побољшани планови рада одељењских већа	Годишњи план рада школе и Извештај о раду школе
7.	Усклађивање планова рада секција и ваннаставних активности у складу са реалним могућностима	Руководиоци секција	Август и Септембар сваке године	Усклађени и побољшани планови рада секција	Годишњи план рада школе и Извештај о раду школе
8.	Анализа усклађивања и унапређивања	Актив за ШРП	Јуни, јул сваке школске године	Усклађен и унапређен Годишњи плана рада школе	Извештај о реализацији ШРП-а

II КЉУЧНА ОБЛАСТ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

1.РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Постизање квалитета наставе кроз примену савремених метода, облика и наставних средстава и информационах технологија како би се превазишла настава која је претежно заснована на предавањима. Постизање континуитета при оцењивању.

1.ЗАДАТАК: Одржавање угледних и огледних часова применом активних метода наставе. Одговорност за посеђивање огледних и угледних часова

Р.бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације активности	Критеријум успеха	Извор доказа
1.	Унапређивање знања и вештина о активним методама и облицима рада и савременим наставним системима – обука наставника унутар школе и на изабраним акредитованим семинарима	Педагог, психолог, предметни наставници	Током 2018/19. школске године и континуирано	Квалитетна настава, посете часовима	Писане припреме за час, извештаји о часовима
2.	Утврдити план одржавања угледних и огледних часова	Стручна већа за област предмета	Август сваке године, може се ревидирати током године	На месечном нивоу утврђен план реализације часова	Месечни планови наставника, планови стручних већа

Техничка школа „Змај“

3.	Коришћење и прибављање литературе и информација у циљу израде и реализације часова	Стручна већа, наставник, педагог, психолог	Током школске године	Потребне информације о методологији и различитим стратегијама поучавања и учења, израђен дидактички материјал	Код предметног наставника
4.	Коришћење савремених информационих технологија у настави	Наставници уз помоћ наставника информатике ако је потребно	Током школске године	Наставници користе информационе технологије у планирању и реализацији наставе	Посета часовима, припреме за час
5.	Демонстрација угледних и огледних часова	Предметни наставник	Током школске године	Сваки предметни наставник реализовао је бар по два часа годишње	Писана припрема наставника, евалуациони листови
6.	Анализа одржаних часова на нивоу стручних већа за област предмета	Стручна већа, директор, педагог, психолог, други предметни наставници	Након сваког часа, на крају школске године	Реализовани часови су допринели побољшању наставе и постигнућа ученика	Извештаји, записници стручних већа и евиденција педагога, психолога и директора

Техничка школа „Змај“

II КЉУЧНА ОБЛАСТ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

2. ЗАДАТАК: Усаглашавање критеријума оцењивања

Р.бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације активности	Критеријум успеха	Извор доказа
1.	Извођење и анализа иницијалних тестова из предмета, математике, матерњег и енглеског језика, механике и др. предмета, по оцени потребе	Чланови стручних већа, педагог	Септембар 2018. И сваке наредне године	Анализа резултата и предлог мера	Евиденција стручних већа
2.	Одржавање обуке о оцењивању и критеријумима оцењивања	Педагог, наставници	новембар 2018. године	Припрема педагога, коментари наставника	Евиденција педагога
3.	Извештавање са семинара о оцењивању он лине	Задужени наставник	Новембар	Укључивање наставника у дискусију, размена искустава и недоумица	Записници Стручних већа или Наставничког већа
4.	Стално усаглашавање критеријума оцењивања	Стручна већа	Током школске године	Сви наставници су учествовали у усаглашавању критеријума оцењивања и примењују их у свом раду	Код стручних већа
5.	Разматрање најчешћих видова оцењивања	Стручна већа	Током школске године	Наставници примењују видове оцењивања у складу са Законом	Код предметних наставника
6.	Разматрање најчешћих проблема приликом оцењивања	Стручна већа	Током школске године	Наставници оцењују у складу са Законом и утврђеним	Код предметних наставника

Техничка школа „Змај“

				стандардима	
7.	Развијање свести о значају извештавања о оцењивању	Стручна већа, педагог, директор	Током школске године	Наставници континуирано извештавају ученике о оцени ради унапређивања учења	Код предметних наставника, педагошке свеске
8.	Смањивање грешака приликом оцењивања	Стручна већа, педагог, директор	Током школске године	Наставници оцењују у складу са Законом	Дневници рада, педагошке свеске, ученици
9.	Заједничка израда тестова	Стручна већа	Током школске године	Сви наставници сарађују на изради тестова	Код предметних наставника
10.	Састављање тестова за ученике на крају сваког часа- завршни део часа	Стручна већа	Током школске године	Повратна информација о ономе шта су ученици запамтили на крају часа	Код предметних наставника
11.	Учесталије посете часова у оквиру стручних или сродних већа када се ради систематизација или утврђивању градива	Стручна већа	Током школске године	Део годишњег извештаја	Записници са стручних већа
12.	Извештавање о оцењивању наставника на нивоу већа	Стручна већа	Током школске године	Део годишњег извештаја	Записници са стручних већа
13.	Правилник о оцењивању истакнут на огласној табли и доступан, као и савети пп службе и секретара школе	Секретар школе	Током школске године	Број основаних жалби на оцене	Документација о раду пп службе

Техничка школа „Змај“

II КЉУЧНА ОБЛАСТ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

3.ЗАДАТАК: Унапређивање планирања и реализације допунске наставе

Р.бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације активности	Критеријум успеха	Извор доказа
1.	Развијање свести о значају планирања и реализације допунске наставе,	Наставници, помоћник директора, педагог, психолог	до август 2019. и током школске године	Презентовано на седници Наставничког већа	Записник са седнице
	Начини за мотивисање ученика да прате допунску наставу, информисање родитеља о значају континуиране подршке ученику у раду	Одељењске старешине, предметни наставници	Родитељски састанци, отворена врата	Већина ученика похађају допунску наставу у периоду када им је то потребно	Записници са родитељских састанака, евиденција наставника
2.	Квалитетно вођење педагошке документације о одржавању допунске наставе – презентација	Педагог	Октобар 2018. и током школске године	Презентовано на седници Наставничког већа, боље и уредно вођење Књиге евиденције о осталим облицима ов рада	Записник са седнице, Књига евиденције о осталим облицима ов рада
3.	Планирање допунске наставе- методички и садржински	Наставници, педагог	Током школске године	Годишње, месечно и дневно планирање - припреме	Евиденција предметног наставника
4.	Извештај о реализацији допунске наставе	Стручна већа	На крају наставне године	Велики број ученика редовно похађа допунску наставу	Записници стручних већа

Техничка школа „Змај“

II КЉУЧНА ОБЛАСТ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

4.ЗАДАТАК: Развијање личне одговорности ученика за сопствено напредовање у учењу, континуирано учење, учење са разумевањем, повећање мотивације ученика

Р.бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације активности	Критеријум успеха	Извор доказа
1.	На почетку школске године утврдити критеријуме оцењивања	Наставници	Током школске године	Ученици су упознати са динамиком рада и правилима	Код наставника, педагошке свеске
2.	На почетку школске године утврдити распоред контролних и писмених задатака и не одступати од распореда	Наставници	Током школске године	Сви контролни задаци и писмене вежбе су реализовани у предвиђено време	Књига евиденције
3.	Оцена је у служби повратне информације и садржи препоруке за његов даљи рад	Наставници	Током школске године	Препоруке су упутство за даљи рад и за ученика и за родитеља	Педагошке свеске
4.	Вођење педагошких свески	Наставници	Током школске године	Објективнија оцена, све информације о напредовању ученика	Педагошке свеске
6.	Саветодавни рад са ученицима	Наставници, педагог, психолог	Током школске године	Ученици су упознати са врстама учења, начинима како се квалитетно учи и израђују план учења	Ученици планирају учење и постижу боље резултате
7.	Инсистирање на коришћењу уџбеника и свесака и осталог потребног материјала за рад на часу	Наставници, ученици	Током школске године	Ученици имају и користе уџбенике и	Ученичке свеске

Техничка школа „Змај“

				свеске	
8.	Мотивисати наставнике за бољу организацију часа коришћењем активних метода рада	Наставници, ПП	Током школске године	Ученици мотивисанији за рад на часу	Увид у оцене, посете часу, евалуације
9.	Мотивисати наставнике да науче ученике како да уче њихов предмет	Наставници, ученици	Током школске године	Ученици су упознати са специфичностима учења датог предмета	Оцене, задовољство свих актера
10.	Похађање семинара о проблематици учења ученика да уче	директор	Током школске године	Сви заинтересовани наставници похађали семинар	Оцена семинара на стручним већима

III КЉУЧНА ОБЛАСТ: ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

1.РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Промена односа ученика према учењу, одржавати систем јавне промоције ученика који постижу добре резултате у наставним и ваннаставним активностима

1.ЗАДАТАК: Промоцијом ученика такмичара и њихових постигнућа мотивисати и ученике и наставнике на квалитетнији рад

2. ЗАДАТАК: Промоција ученика који се истичу по учењу и владању

Р.бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације активности	Критеријум успеха	Извор доказа
1.	Развијање ученичких вештина за различите облике учења – ученике активно укључивати у наставни процес	Наставници	Током школске године	Реализација наставе уз активно учешће ученика	Евиденција посећених часова-непосредни увид у рад
2.	Оспособљавање ученика на шире коришћење литературе и истраживачки рад	Наставници	Током школске године	Ученици користе различите изворе	Евиденција посећених

Техничка школа „Змај“

				знања, самостално	часова-непосредни увид у рад
3.	Организовање посета установама, сајмовима, институцијама	Наставници	Током школске године	Организоване студијске посете	Извештаји
4.	Праћење постигнућа ученика на такмичењима	Наставници	Током школске године	Ученици учествују и постижу добре резултате на такмичењима	Код наставника који припрема ученике
5.	Организовање школских такмичења	Наставници	Током школске године	Ученици су заинтересовани за такмичења	Код наставника који припрема ученике
6.	Промоција постигнућа ученика на огласној табли, ФБ, сајту школе	Наставници, психолог	Током школске године	Огласна табла је редовно ажурирана	Огласна табла
7.	Промоција талентованих ученика који су се истакли у појединим ваншколским областима	Наставници, психолог	Током школске године	Редовно информисање о ученицима	Записници
8.	Организовање наградне екскурзије за најбоље ученике	Директор, психолог	Мај, сваке школске године	Екскурзија успешно организована и изведена	Извештај о екскурзији
9.	Оснаживање и подстицање наставника за индивидуализацију настави	Наставници ,ПП служба	Током школске године	Сваком ученику су задовољене образовне потребе	Непосредни увид и рад-припрема за час
10.	Анкетирање ученика завршних разреда –спремност за свет рада	Наставници ,ПП служба	Крај школске године	Ученици су анкетирани и резултати су анализирани	Анкете и извештај

Техничка школа „Змај“

IV КЉУЧНА ОБЛАСТ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА- БЕЗБЕДНОСТ И ЗАШТИТА УЧЕНИКА

1. РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Сензибилисати ученике и све запослене у школи за квалитетније међусобне односе у циљу стварања подстицајне атмосфере за рад и боравак у школи

1. ЗАДАТАК: Обезбедити безбедно и сигурно учествовање свих учесника образовно-васпитног процеса.

Р.бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације активности	Критеријум успеха	Извор доказа
1.	Доношење општег акта о заштити и безбедности ученика	Директор, секретар, ПП служба, Тим за безбедност	Током школске године	Израђен општи акт о заштити и безбедности ученика	Општи акт о заштити и безбедности ученика
2.	Утврдити безбедоносно стање школе применом анкетног упитника за ученике и родитеље – анализа потенцијално и актуелно ризичних места	Тим за безбедност, одељењске старешине, директор, Савет родитеља	Током школске године	Ученици и родитељи су анкетирани и анализирани су резултати	Записник и извештај Тима за безбедност
3.	Едукација и информисање о облицима насиља, злостављања и занемаривања кроз рад одељењске заједнице и трибине	Одељењске старешине, педагог, психолог, гостујући предавачи	Током школске године	Сви заинтересовани су информисани о облицима насиља	Записници Тима за заштиту ученика од насиља, од старешина, одељ. час, родитељски састанак

Техничка школа „Змај“

4.	Учешће у кампањама, пројектима који се односе на превенцију насиља	Ученици (Парламент), Тим, психолог, педагог, задужени наставник, директор	Током школске године	Успешно изведене активности	Извештај ТЗБ и Тим за насиље
5.	Сарадња са институцијама од значаја ради свеобухватне заштите и безбедности	Ученици, Тим, психолог, педагог, задужени наставник, директор	Током школске године	Квалитетна и ефикасна сарадња	Извештај директора, Тима за безбедност и Тима за насиље
6.	Одржавање психолошких радионица које се односе на мирно решавање конфликта и медијацију	ТЗБ и Тим за заштиту деце од НЗЗ	Током школске године	Одабран број ученика прошао је обуку	Извештај ТЗБ и Тим за насиље Евалуациони листови

IV КЉУЧНА ОБЛАСТ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

2.ЗАДАТАК: Подршка личном и социјалном развоју ученика

Р.бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације активности	Критеријум успеха	Извор доказа
1.	Израдити инструмент за утврђивање социјалног статуса ученика	Педагог, психолог	Октобар сваке године	Израдити добар инструмент	Инструмент у ПП служби
2.	Упознати одељењске старешине са инструментом	Педагог, психолог, одељењски старешина	Октобар сваке године	Одељењске старешине познају методологију	ПП служба

Техничка школа „Змај“

3.	Анализа социјалног статуса ученика	одељењски старешина	Новембар сваке године	Ученици су анкетирани	ПП служба
4.	Идентификовати ученике којима је потребна додатна подршка	одељењски старешина, предметни наставници	Децембар сваке године	Ученици идентификовани и направљен је план подршке	ПП служба
5.	Индивидуално праћење и израда досијеа ученика којима је потребна помоћ	одељењски старешина, психолог, педагог	Током школске године	Идентификованим ученицима се пружа помоћ и подршка	ПП служба
6.	Подстицати укључивање ученика у хуманитарни и друштвено-корисни рад	Наставници, директор, помоћник директора, Црвени крст,...	Током школске године	Број ученика	Извештаји секција и тимова
7.	Сарађивати са релевантним институцијама и стручњацима из области репродуктивног здравља, равноправности и хуманих односа	Наставници, директор, помоћник директора, ПП	Током школске године	ЦНС, МУП-ом, Црвеним крстом, Домовима здравља и тд...	Извештаји
8.	Подршка и помоћ ученицима при организовању различитих врста манифестација	Наставници, директор, ПП	Током школске године	Број реализованих манифестација	Извештаји секција и тимова

IV КЉУЧНА ОБЛАСТ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

3.ЗАДАТАК: Пружање помоћи и подршке ученицима при избору даљег занимања.

Р.бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације активности	Критеријум успеха	Извор доказа
1.	Унапређивање програма професионалне оријентације	Тим за	Током школске	Израђен план рада	Записник

Техничка школа „Змај“

	и плана рада Тима за каријерно вођење	каријерно вођење	године	Тима	Тима за КВ
2.	Развијати и интензивирати сарадњу са факултетима и вишим школама	Директор, Тим	Током школске године	Успостављање сарадње са високошколским институцијама	Записник Тима за КВ
3.	Спровођење тестирања ТПО 3	ПП служба	Током школске године	Заинтересовани ученици су урадили тестове	Тестови ТПО
4.	Пружање информација значајних за упис на високошколске институције – упућивање ученика	ПП служба, наставници, Тим за КВ, гостујући предавачи	Током школске године	Заинтересовани ученици	Евиденција ПП
5.	Развијати и интензивирати сарадњу са локалном заједницом за ученике трећег степена и фирмама у којима се обавља пракса	Координатори за практичну наставу	Током школске године	Заинтересовани ученици	Евиденција координатора
6.	Пружање информација значајних за запошљавање ученицима	Координатори за практичну наставу, наставници, помоћник директора	Током школске године	Заинтересовани ученици добијају све значајне информације	Евиденција координатора
7.	Реализовање радионица о каријерном вођењу	Тим за КВ, ПП, Канцеларија за младе НБГ	Током школске године	Заинтересовани ученици су учествовали у радионицама	Записник Тима за КВ

Техничка школа „Змај“

IV КЉУЧНА ОБЛАСТ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

4.3АДАТАК: Унапређивање рада Ученичког парламента.

Р.бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације активности	Критеријум успеха	Извор доказа
1.	Конституисање Ученичког парламента	Ученици, ,координатор УП	Септембар сваке школске године	Конституисан Парламент	Записник са састанка координатора Ученичког парламента
2.	Подстицање ученика на активно деловање у парламенту	Ученички парламент, наставници координатор УП	Током школске године	Ученици су заинтересовани, активни и добро се осећају	Записници са УП
3.	Повећање броја акција које потичу од парламента	Ученички парламент, руководство школе, наставници, Савет родитеља	Током школске године	Покренуте иницијативе и изведене акције	Записник са УП, записник са састанка Савета родитеља
4.	Подршка акцијама парламента	Руководство школе, наставници, ПП, локална заједница	Током школске године	Унапређен рад Парламента	Записник са УП
5.	Обезбедити доступност информација о раду Ученичког парламента за све ученике и запослене, заинтересоване (огласна табла, сајт, ФБ школски лист)	УП, Тим за маркетинг	Током школске године	Све информације о раду УП су презентоване на сајту, ФБ, огласној табли,	Сајт школе, ФБ, огласна табла

Техничка школа „Змај“

				школском листу	
6.	Доношење и усвајање Пословника о раду УП	Чланови Парламента	Почетак школске године	Чланови УП познају и поштују Пословник о раду Парламента	Записници са УП

V КЉУЧНА ОБЛАСТ: ЕТОС

1.РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Обезбедити статус и углед школе промоцијом добрих међуљудских односа

1.ЗАДАТАК: Развијање подстицајне атмосфере и односа међу свим актерима у школи.

Р.бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације активности	Критеријум успеха	Извор доказа
1.	Повећати проток и доступност информација свим запосленима и ђацима	Сви запослени и ученици	Током школске године	Објављивање и прослеђивање информација (усмено, штампано, електронски)	Објављене информације у Књизи обавештења или у неком другом облику
2.	Унапређивање сарадње са родитељима	Наставници, одељ.старешине,ППП служба, директор	Током школске године	Бројност родитеља у акцијама (СМС сервис, радионице за родитеље и др.)	Извештаји
3.	Редовно извештавање о учешћу чланова колектива и ученика у активностима значајним за одвијање школског живота	Сви запослени и ученици	Током школске године	Сви запослени су упућени у дешавања	Записници
4.	Организовање дружења за чланове колектива	Сви запослени	Током школске године	Реализована су дружења за чланове колектива	Записници

Техничка школа „Змај“

V КЉУЧНА ОБЛАСТ: ЕТОС

2.ЗАДАТАК: Презентовање школе и промоција школе

Р.бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације активности	Критеријум успеха	Извор доказа
1.	Израда материјала којим ће се школа представљати	Тим за маркетинг, директор, наставници	Током школске године	Материјал је израђен	Материјал, фотографије
2.	Вођење и свакодневно ажурирање сајта школе	Тим за маркетинг, директор	Током школске године	Сајт је свакодневно ажуриран и допуњен нови и актуелним информацијама	Сајт школе
3.	Вођење и свакодневно ажурирање Фејсбук странице	Тим за маркетинг-администратори	Током школске године	Фејсбук је свакодневно ажуриран и допуњен нови и актуелним информацијама	Фејсбук школе
4.	Израда плана представљања Школе на сајмовима (израда рекламног материјала, филмова, одабир наставника презентатора, ученика,...)	Тим за маркетинг, УП, директор, наставници	Током школске године	Израђен је план представљања Школе	Записници
5.	Учешће на сајмовима образовања	Тим за маркетинг, ученици, наставници	Током школске године	Школа је учествовала на сајмовима образовања	Записници
6.	Школске манифестације које, поред осталог, имају за циљ промоцију школе (школска представа, Свети Сава, Покажи свој таленат, ...)	Драмска секција, музичка секција, психолог, директор	Током школске године	Школске планиране манифестације су изведене	Записници

Техничка школа „Змај“

VI КЉУЧНА ОБЛАСТ: СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

1. РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Развити стручан и мотивисан кадар спреман за стручно усавршавање и развијање компетенција за обављање образовно-васпитног рада

1. ЗАДАТАК: Развијати систем стручног усавршавања и континуираног развоја наставника, стручних сарадника и директора и подстицати професионални развој

Р.бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације активности	Критеријум успеха	Извор доказа
1.	Анализа потреба и израда плана стручног усавршавања	Стручна већа, Педагошки колегијум	Током школске године	Израђени су планови стручног усавршавања	Извештаји стручних већа и планови
2.	Дорада интерног правилника стручног усавршавања	Стручна већа, ПП, директор	Током школске године	Израђен је и усвојен ажуриран Правилник о стручном усавршавању унутар установе	Интерни правилник о стручном усавршавању
3.	Мотивисати наставнике да анализирају и пренесу знања и вештине са семинара и осталих облика професионалног усавршавања на којима су били на нивоу стручних већа	Стручна већа	Током школске године	Урађена анализа подиже квалитет наставе	Записници са стручних већа
4.	Афирмисати наставнике да користе различите облике стручног усавршавања који не морају бити финансирани	ПП, директор, помоћник директотра	Током школске године	Наставници користе интерни Правилник и присуствују другим облицима стручног усавршавања	Извештаји
5.	Понудити и омогућити различите облике стручног усавршавања	Директор, Школски одбор	Током школске године	Број наставника који је прошао неки облик стр.усавршавања	Извештаји већа
6.	Мотивисати наставнике да стекну знање ментора, саветника и вишег педагошког саветника	Директор, педагог,	Током школске године	Број наставника који је стекао знање	Извештаји већа

Техничка школа „Змај“

		наставници			
7.	Омогућавати приказ објављених стручних радова, пројеката, уџбеника и тд.	Стручна већа, директор	Током школске године	Број наставника који је приказао стручни рад	Извештаји већа
8.	Одржавање обука из области образовно-васпитног рада у циљу унапређивања компетенција	ППП служба	Током школске године	Број обука	Извештаји о раду ППП службе
9.	Анализа стручног усавршавања запослених	Стручна већа, Педагошки колегијум	Током школске године	Број запослених и облици стручног усавршавања	Извештаји већа

VI КЉУЧНА ОБЛАСТ: СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

2.ЗАДАТАК: Побољшање материјално-техничких услова Школе

Р.бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације активности	Критеријум успеха	Извор доказа
1.	Анализа постојећих ресурса и израда плана потреба за будући период	Стручна већа, директор	Током школске године	Сва већа су доставила директору неопходна средства	Записници стручних већа
2.	Набавка стручне литературе	Стручна већа, директор, библиотекар	Током школске године	Спискови литературе	Увид и Извештај библиотекара
3.	Набавка савременије информатичке опреме у кабинетима и учионицама (компјутери, видео бимови, пројектори)	Директор школе	Током школске године	Опрема је замењена новом или тамо где је није било постављена је	Увид и извештаји
4.	Побољшање интернет везе	Директор школе	Током школске године	Интернет веза је побољшана	Увид и извештаји
5.	Анализа материјално-техничких услова	Директор	На крају сваке	Планирано	Увид и

Техничка школа „Змај“

			године	побољшање је реализовано	извештаји
--	--	--	--------	--------------------------	-----------

VI КЉУЧНА ОБЛАСТ: РУКОВОЂЕЊЕ, ОРГАНИЗАЦИЈА И ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА

1. РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Праведно и демократично руковођење које ће допринети повећању успешности и ефикасности остваривања образовних циљева, као и стално вредновање и самовредновање.

Р.бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације активности	Критеријум успеха	Извор доказа
1.	Прецизирање Правилника о награђивању и кажњавању ради веће доследности у поштовању правила рада и понашања у школи	Директор, секретар	Септембар 2019.	Прецизиран Правилник	Правилник
2.	Директор школе доприноси афирмацији и угледу школе-обезбеђује маркетинг школе	Директор, тим за маркетинг	Током школске године	Побољшан углед школе	Записници тима, материјали, видео и аудио материјали
3.	Усмерава и усклађује рад стручних органа школе	Директор, помоћник, руководиоци стручних органа	Током школске године	Повећана координација међу стручним органима школе	Записници, извештаји
4.	Ствара услове за учешће ученика у одлучивању и организацији живота у школи	Директор, координатор Ученичког парламента, Ученички парламент	Током школске године	Ученици у великој мери креирају живот у школи	Записници са састанака Ученичког парламента, извештаји
5.	Обавезе и задужења се распоређују запосленима на основу стручности, знања и способности	Директор, помоћник	Током школске године	Брже и квалитетније обављене обавезе	Записници, извештаји
6.	Тимови се формирају на основу стручности, знања и	Директор,	Током школске	Тимови добро	Записници,

Техничка школа „Змај“

	способности	помоћник	године	сарађују-ефикасно и брзо	извештаји
7.	Правилна расподела послова обезбеђује ефикасност рада школе	Директор, помоћник	Током школске године	Ефикасније и брже обављање послова	Записници, извештаји
8.	У школи се прати ефикасност сваког запосленог	Директор, помоћник,	Током школске године		
9.	Добра координација рада међу стручним већима, активима, одељењским старешинама и ПП службом	Директор, помоћник	Током школске године	Успешнија сарадња	Записници, извештаји
10.	Унапређивање сарадње са родитељима	Директор, помоћник,ПП	Током школске године	Повећана сарадња са родитељима, родитељи више учествују у школском животу и интересовању за постигнућа деце	Записници, извештаји, састанци
11.	Унапређивање сарадње са локалном заједницом	Директор, помоћник,ПП	Током школске године	Више спољашњих партнера заинтересовано за сарадњу са школом	Записници, извештаји
12.	Развијање и обезбеђивање добре комуникације и тимског рада међу запосленима	Директор, помоћник	Током школске године	Задовољнији и ефикаснији колектив	Записници, извештаји

ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

Методологија праћења и евалуације Развојног плана су од изузетне важности, како за праћење акционог плана, тако и за његово кориговање и допуњавање у случају потребе.

Праћење реализације Плана вршиће се на свим састанцима Стручног актива за развојно планирање, а по потреби и чешће. Праћење реализације вршиће координатори и они који су задужени за одређену област. Из тог разлога, а ради поделе посла, за сваку област је одређен број запослених који ће редовно пратити остваривање циљева и задатака. У току праћења истицаће се успеси, али и потешкоће па ће се одмах предложити мере за решавање проблема. Праћење и евалуација Плана ће бити организована и кроз неформалне дискусије и разговоре са свим актерима значајним за остваривање образовно-васпитног процеса наше школе. Као што је и у самом акционом плану наведено користићемо методологију евалуације (инструменте и изворе доказа) на дефинисаним нивоима унутар временског оквира у плану (упитнике, анкете, документе, записнике, извештаје, дискусије, увид у рад ученика, посматрањем и друге инструменте).

Техничка школа „Змај“

САДРЖАЈ

УВОД	3
ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ.....	4
КРАТАК ПРОФИЛ ШКОЛЕ.....	6
СПЕЦИФИЧНОСТИ ШКОЛЕ.....	6
ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ.....	8
ПРЕГЛЕД СТРУКТУРЕ ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РУКОВОЂЕЊА.....	10
ПРЕГЛЕД ПОСТОЈЕЋИХ РЕСУРСА.....	10
- Материјално технички ресурси.....	10
- Информатичко – техничка опрема.....	11
- Квалификациона структура кадрова.....	11
МИСИЈА ШКОЛЕ.....	12
ВИЗИЈА ШКОЛЕ.....	12
ПОДАЦИ О ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОМ ПРОЦЕСУ.....	13
Подручја рада и образовни профили за које је школа верификована.....	13
Образовни профили у четворогодишњем трајању.....	13
- Техничар за компјутерско управљање.....	13
- Техничар заштите од пожара.....	14
- Пољопривредни техничар.....	14
Образовни профили у трогодишњем трајању.....	15
- Бравар – заваривач.....	15
- Индустијски механичар.....	15
ВАНРЕДНО ШКОЛОВАЊЕ.....	16
СВОТ АНАЛИЗА.....	16
ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ РАЗВОЈА ШКОЛЕ.....	18
ЦИЉЕВИ, ЗАДАЦИ И АКТИВНОСТИ.....	18
I КЉУЧНА ОБЛАСТ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ: ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА	19
II КЉУЧНА ОБЛАСТ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ.....	20
II КЉУЧНА ОБЛАСТ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ.....	21
II КЉУЧНА ОБЛАСТ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ.....	24
II КЉУЧНА ОБЛАСТ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ.....	25
III КЉУЧНА ОБЛАСТ: ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКАУЧЕЊЕ.....	26
IV КЉУЧНА ОБЛАСТ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА – БЕЗБЕДНОСТ И ЗАШТИТА УЧЕНИКА.....	28
IV КЉУЧНА ОБЛАСТ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА.....	29
IV КЉУЧНА ОБЛАСТ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА.....	30
IV КЉУЧНА ОБЛАСТ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА.....	32
V КЉУЧНА ОБЛАСТ: ЕТОС.....	33
V КЉУЧНА ОБЛАСТ: ЕТОС.....	34
VI КЉУЧНА ОБЛАСТ: СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ.....	35
VI КЉУЧНА ОБЛАСТ: СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ.....	36
VI КЉУЧНА ОБЛАСТ: РУКОВОЂЕЊЕ, ОРГАНИЗАЦИЈА И ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА	37
ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА.....	42

Техничка школа „Змај“

Директор школе

Председник Школског одбора

Жарко Оташевић

Жељко Миликић