

# ИЗВЕШТАЈ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ ЗА РАД У ШКОЛСКОЈ 2021/2022 ГОДИНИ



Септембар 2022

Са почетком 2021/2022 године, школа је омогућила професорима, да раде у изузетно добрим условима, са великим бројем савремених учила. Школа је уз ангажовање наших професора инсталирала 60 - так компјутера, интерактивну таблу, 4 видео бима, 5 пројектора, 28 LAP TOP, 10-так штампача и 2 скенер, сврстаних у 11 савремених кабинета и у канцеларије, а такође, где год је то могуће и у друге кабинете, како би професори на један савремен начин ученицима преносили потребна знања.

Током школске 2016/2017 године, Министарство просвете и технолошког развоја Републике Србије, донело је одлуку да у Београду изврши рационализацију школа, како основних, тако и средњих. Наша Техничка школа „Змај“, која је од 1946 године, када је основана, била је на локацији у Земуну (у кругу бивше фабрике „Змај“) на адреси: Аутопут број 18, 11080 Земун, а од 01 септембра 2017. године ради на Новом Београду. Техничка школа „Змај“ је заједно са Техничком школом „Нови Београд“ у истој згради на локацији Омладинских бригада број 25 Нови Београд. Одлука којом је Министарство просвете и технолошког развоја Републике Србије, наложило пресељење Техничке школе „Змај“ на нову адресу (Омладинских бригада број 25 Нови Београд) је издато под бројем: 611-00-00678/2017-03 од 29. јуна 2017 године и примењује се од почетка нове школске године 01 септембра 2017 године.

Ова предходна школска 2019/2020 година је специфична и по томе, што је у целом свету, па и код нас, дошло до епидемије COVID-а 19. Од марта месеца 2020 године целокупно школство у Србији се преоријентисало на тзв. on – line наставу. Карактеристика овакве врсте наставе је та што су ученици слушали предавања путем телевизије, wiber – а, instagrama, sms порука и слично. Професори су имали предавања у тачно заказано време, где су ученици активно учествовали у реализацији тема. Ученици су одговарали такође на исти начин, или су на крају године долазили у групама, да одговарају и професори да закључују оцене. Ова специфичност предавања и одговарања ученика, изискује и набавку додатне опреме и рачунара за школу.

Школска 2021/2022 година је почела је нормално са радом, што није потрајало дуго због вируса короне и 20 септембра ученици су пресли на комбиновани рад, који је трајао до 19 новембра. Када су ученици опет поцели нормално да похађају наставу, и тако се завршило прво полугодиште

Друго полугодиште су почели са комбинованим радом, због повећаног броја заражених вирусом. Ученици су подељени у две групе у одељењу. Један дан иде једна група из одељења у школу и слуша наставу, које професор предаје. Кад заврши предавање, професор је дужан да своје предавање постави на интернет (Googl – учioniцу, Wiber или на неки други начин како се професор договорио са ученицима), да би она друга ученика одгледала и савладала предавање, уз обавезну комуникацију са предавцем. Следећег дана се мењају групе, па она група, које је предавања слушала од куће, сада иде у школу, а она друга прати предавање од куће, час траје нормално 45 минута.

Од 26.05.2022 године настава се одвија нормално. По модулу 1. Сви ученици иду у школу редовно и час траје 45 минута.

У цињу потпунијег остваривања васпитно-образовних задатака школе, чувања школске имовине и безбедности ученика, организовано је свакодневно дежурство наставника, ученика и помоћно-техничког особља. С тим у вези остварује се сарадња са МУП-ом Нови Београд.

## I МАТЕРИЈАЛНО - ФИНАНСИЈСКО ПОСЛОВАЊЕ

Када је реч о материјално - просторним условима рада школе, треба истаћи да је школа у добром стању стартовала школску 2021/2022 годину.

У претходним годинама, школа је набавила доста савремених учила, која су неопходна за остваривање циљева образовања и васпитања. У набавци поменутих средстава учествовао је Секретаријат за образовање и дечију заштиту града Београда. Остала средства су обезбеђена разним донацијама од; Европске Уније (Одељење у Београду), GIZ – (Немачка фирма, која је донатор школе), Прокредит банке, Рударског басена „Колубара“, као и од многих других фирми, и из сопствених средстава школе.

Што се тиче финансијских средстава, треба нагласити, да је финансирање зарада радника, било успешно са Министарством финансија - управом за трезор и да није било проблема у реализацији. Остали део прихода, које је школа имала и могла доста тога да исфинансира, што сам и предходно нагласио, је делом добила од ванредних ученика и дела од ученика при упису у школу.

Како је наша Техничка школа „Змај“ у школској 2015/2016 уписала нови образовни профил: **бравар – заваривач (дуално образовање)**, то је у сарадњи са немачком фирмом GIZ, успела да набави потребне алате и уређаја за потребе овог занимања (апарати за заваривање, ручне бушилице, ручне брусилце, велики број турпија, ситног алата и уређаја) у **вредности 5.000.00 евра**. Са овим уређајима и алатима, обезбеђена су неопходна учила за обуку поменутог образовног профила.

У школској 2017/2018 години, наша Техничка школа „Змај“ је добила од Министарства просвете и технолошког развоја Републике Србије и **уписала једно одељење дуалног образовања: индустријски механичар.**

Нажалост од школских 2018/19, 2019/20 година, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, није дозволило да се у нашој Техничкој школи „Змај“, настави са уписивањем ученика у образовни профил: пољопривредни техничар, тако да ни за ову школску 2020/2021, нисмо уписали ниједног ученика.

Са друге стране Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, нам је омогућило да у овој следећој школској 2021/2022 години, упишемо ученике у образовном профили: *оператера машинске обраде – дуално образовање*, али на жалост у оба уписна круга, није било интересовања ученика за овај смер.

## II КАДРОВСКИ УСЛОВИ ЗА РАД ШКОЛЕ

Поред повољних материјално –техничких услова рада, школа има веома добар и стручно педагошки оспособљен наставни кадар. Један од значајних фактора за остваривање задатака школе је и врло повољна клима у наставничком колективу, коју карактерише висок степен сарадничких односа и међусобно уважавање и поштовање. У колективу раде: два магистра машинства, двоје специјалиста (седми – два степен), 48 професора са високом стручном спремом, 6 наставника са вишом стручном спремом, 2 специјалисте (петог степена стручности), 2 радника са средњом стручном спремом и остало 10 радника помоћно - техничког особље.

У току 2021/2022 године два професор, су отишао у пензију, јер је испунили старосни услов 65 година живота. То су: Сретко Бошњак (математика), Благоје Ђурић (машинска група предмета). На њихово место су примљени: Стојановић Јелена је примљена за предмет: математика. У током првог полугодишта су школу напустиле Станковић Селена и Стојановић Јелена, а на њихово место су примљене: Пајић Маријета и Величков Јована. Сви новозапослени су на одређено време, до реализације конкурса.

### III ИНСТРУКТИВНО - ПЕДАГОШКИ РАД

Директор школе се посебно бавио организовањем и педагошким усмеравањем, а у вези са програмирањем и планирањем у непосредном припремању за извођење свих видова педагошког рада у школи.

На нивоу Наставничког већа иницирао је разматрање следећих питања, а у смислу припремања за рад у текућој години: упознавање, схватање и прихватање мера, које је утврдило Министарство просвете Републике Србије, а у вези са применом нових наставних планова и програма, организација уписа ученика и како ученике основних школа придобити да упишу нашу школу, организовање разговора о социо - економском статусу ученика, предлози о мерама за унапређење васпитања и образовања ученика, организовани су разговори о проблемима, који су истицани у претходној школској години на плану доласку ученика у школу и што је мање могуће бежања са часова, оцењивање и закључивање оцена, организација извођења екскурзија, организовање сређивање школског објекта и одржавање чистоће у школи.

Договори са професорима да се сваком професору обезбеди неопходна стручна литература, а и сви други потребни елементи, како би настава била што боља и успешнија.

Директор школе је иницирао и на састанцима Наставничког већа да се планови и програми по предметима и у опште образовним, али и у стручним предметима коригују и прилагоде Просветним гласницима, који објављују упутства.

Сачињени су многи упитници за сва одељења и све професоре о реализацији фонда часова и податке о условима рада одељења, па су на седницама Наставничког већа понуђени одређени закључци и решења.

Директор школе је пратио примену распореда часова и према потреби, са колегом, који га је прадио, са педагогом школе и помоћником директора, интервенисао да се мањкавости отклоне.

Благовремено су сви органи школе и сви запослени, упознати са приспелим садржајима препорука, смерница захтева и свега онога што стиже од виших просветних и других органа, а чиме се може унапредити рад школе.

На седницама стручних органа школе су се подстицала питања, која су проблемски анализирали рад и успех и допринела побољшању рада и самих резултата рада.

У току школске године се у договору са педагогом школе, више пута проверавају припреме професора за рад са ученицима.

У извештајима о раду школе, професори износе конкретна запажања и виђења и са предлозима да се неповољно стање мења и побољшава.

Студиозно су проучавана сва упутства, која су на снази, а односе се на примену нових планова и програма.

СТИЦАЛЕ СУ СЕ И СРЕЂИВАЛИ УТИСЦИ И САЗНАЊА О РАДУ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА НА НИВОУ ПЛАНОВА РАДА, ПИСМЕНИХ ПРИПРЕМА ЗА РАД, ПРЕМА УЧЕНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА УЧЕНИКА, ПИСМЕНИХ И ПРАКТИЧНИХ РАДОВА И СЛИЧНИХ САДРЖАЈА И НА ОСНОВУ ТОГА СУ ПЛАНИРАНЕ И ПОСЕТЕ.

Редовно су праћени садржаји ЕС дневника и на уочене тешкоће и пропусте се благовремено реаговало и то у сарадњи са помоћником директора и психологом школе.

ПОСЕЂИВАЊЕ ЧАСОВА НЕПОСРЕДНОГ РАДА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА.

У току школске године, посећено је око 25 часова непосредног рада професора и наставника практичне наставе, (директор школе и педагог), с тим што су се недељно планирале конкретно планирале посеће, а било је и непланираних посета. Приликом припремања и извођења посете часовима, посебно се обратила пажња, поред осталог и на следеће: материјално - техничка припремљеност за рад на часу, ниво активности у уводном делу часу, степен субјективне позиције ученика за време часа, степен искоришћености извора знања, примена проблемских ситуација, диференцијалних задатака, усмеравање садржаја рада на битне појмове, везе и односе, синхронизовано коришћење више извора знања и систематизовано свођење часа, ради постизања

оптималних образовних васпитних и идејних циљева, коришћење повратних информација, однос према домаћим радовима ученика итд.

Директор је присуствовао свим колективним манифестацијама, што је организовано за професора, али и за ђаке.

Директор је повремено одлазио на стручне и колегијалне замене и у разговорима са ученицима, сазнавао све што их интересује из проблематике о животу и раду школе.

#### IV ИНСТРУКТИВНО ПЕДАГОШКА АНАЛИЗА ПОСЕЋЕНИХ ЧАСОВА

Директор је у току првог полугодишта што најављено, што ненајављено посетио 20 – так часова својих колега, како часова општеобразовних предмета, тако и стручних и предмета, али и часова практичне наставе. У другом полугодишту, нисмо посећивали наставу, јер је она због пандемије била **on – line**. Професори су били дужни да крајем недеље спреме предавања за следећу недељу, а затим је школа њихове предлоге предавања, сваког понедељка прослеђивала Министарству просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Школској управи Београда. Директор је уредно свако предавање копирао и остављао у архиву. Често је путем друштвених мрежа Word – а, Instagramа, sms порука, био повезан са колегама предавачима, али и са ученицима, у циљу што бољег разумевања градива и реализације свих предмета.

Директор и педагог школе су посечивали гугле учионице професора и ученика, и на тај начин пратили одвијање наставе онлајн.

После посећеног часа о утисцима и мишљењима, разговарало се појединачно, или уз присуство психолога, а некада и на нивоу стручних органа школе и разредних већа.

Увек се тежило да се према професору, кога смо посетили на часу, говори крајње отворено и на коректан начин укаже на пропусте и узроке појединих стања, посебно оно што се тиче педагошког такта.

Професори су се увек подстицали на узајамно посећивање часова и стицање увида у радове ученика, као и на заједничко објективно вредновање знање ученика.

Извештај о раду школе у школској 2021/2022 години, је садржајан и детаљно урађен и садржи све потребне коментаре и предлоге, за унапређивања рада школе.

#### V САВЕТОДАВНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА

Редовно се контактирало са ученицима и њиховим родитељима, који имају тешкоће у раду и понашању и подстицани су психолог, разредне старешине, школски полицајац и нормално директор школе да са њима организованије раде.

У току седмице сваки професор, а посебно разредни старешина је направио распоред доласка родитеља на тзв. "отворена врата". У току разговора са родитељем, обично је укључен и сам ученик, а по потреби и психолог, директор, школски полицајац и ко год може да помогне да се разреши евентуални проблем. До сада смо имали углавном успеха у превазилажењу проблема.

Са секретаром школе је договорено да се ураде и ажурирају нормативна акта, која регулишу права и дужности ученика.

## VI САВЕТОДАВНИ РАД СА РОДИТЕЉИМА

У сарадњи са педагогом школе, који је задужен за рад Савета родитеља, извршено је конституисање свих облика деловања родитеља и то на почетку школске године.

Савет родитеља је упознат са свим проблемима, који су оптерећивали школу у претходном периоду.

Стручни сарадници су подстицани да прикупе податке о родитељима, који желе да се на одређен начин укључе у остваривање појединих планираних активности из Годишњег плана рада школе.

Редовно се пратило остваривање планираних долазака родитеља на родитељске састанке и о томе дискутовало и мотивисало родитеље да дођу у што већем броју и активно се укључе, како би пре свега помогли својој деци, а и школи у остваривању свога циља.

## VII ИНСТРУКТИВНО - ПЕДАГОШКО ДЕЛОВАЊЕ У СТРУЧНИМ ТЕЛИМА

Директор школе је предузимао потребне мере, да се садржаји стручних тела приликом планирања и програмирања, што више конкретизују у односу на текуће потребе и ради унапређивања рада у школи.

Поред усавршавања у оквиру школе, поједини наставници су присуствовали семинарима, које је организовало Министарство просвете, науке и технолошког развоја и друга стручна удружења. О стручно педагошком усавршавању, наставника педагошко – психолошка служба води уредну документацију.

Посећени су следећи семинари:

- Обука за коришћење система за електронско фактурисање – јавни сектор  
Одржана: 29.09.2021. – Београд  
Учесник: Дејан Јовановић
- Вебинар „Увођење и имплементација система финансијског управљања и контроле.“  
Одржан: 28.09.2021. – Панчево  
Учесници: Дејан Јовановић, Сандра Оташевић и Анђелија Томчић
- Вебинар „Ажурирање имплементираних система финансијског управљања и контроле.“  
Одржан: 30.09.2021. – Панчево  
Учесници: Дејан Јовановић, Сандра Оташевић и Анђелија Томчић
- Образовни информатор - Вебинар:  
„Састављање годишњег извештаја финансијског“  
Одржан: 24.01.2022.  
„рачуноводствена спреда“  
Одржан: 26.01.2022.  
Учесник: Дејан Јовановић
- Обука за реализацију нових програма наставне оријентисане ка исходима учења  
Одржана: 23.11.2021. - Вебинар
- Обука за запослене у образовању / дигитална учионица / дигитално комплетан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала  
Одржана: 23.11.2021. - Вебинар
- Венибар – „Плана спровођења самовредновања коришћењем

Селфи инструмента“

Одржан: 16-31.12.2021. године

Учесници: Жељко Крунић, Бранко Плавшић и Светлана Владисављевић

Увек су сви органи у школи, благовремено информисани о проблемима у раду, о резултатима и мерама, које треба предузимати, ради подизања успеха на виши ниво.

Проблемским питањима, задацима и освртима подстицане су богатије стручно - педагошке и други видови расправа.

Констатације, закључци и предлози мера увек су чињени јавно, тј. редовно су о њима информисани сви радници школе.

## VIII ПОСЛОВИ ОПШТЕГ ОРГАНИЗОВАЊА, КООРДИНИРАЊА, ПРОГРАМИРАЊА, АНАЛИЗИРАЊА И ИЗВЕШТАВАЊА

Општа организација и кординирање директора школе, састојало се у следећем:

Задатак директора школе је био да организује стварање што повољнијих материјалних и других услова за организацију и рад школе, као што су набавке нових наставних средстава и одржавање постојећих, обезбеђивање потрошног материјала за потребе васпитно - образовног рада саученицима, обогаћивање библиотечног фонда новим књигама, часописима, снабдевање професора уџбеницима, приручницима и свом могућом стручном литературом, благовремено обезбеђивање замена одсутних професора.

Праћена су законска акта, прописи и нормативна акта и у вези са тим подстицано уношење измена и допуна аката у школи и инсистирало се на њиховој доследној примени.

Благовремено је извршено планирање и програмирање рада свих извршилаца, који се односе на било коју област рада у школи, а који су слати чиниоцима ван школе.

Сачињен је и кућни ред о понашању ученика, њихових права и обавеза.

## IX ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА ПЛАНОВА И ПРОГРАМА

У сарадњи са педагогом школе и свим разредним старешинама школе, редовно се стицао увид у разредне књиге, посебно у деловима, који указују на текуће остваривање планираног и програмираног.

Месечним подсетницима се реаговало на проблеме, који прате редовно остваривање планова рада.

На основу норматива, подстицане су активности професора на плану стручног усавршавања, а у циљу добијања потребних сертификата, односно лиценци.

Од септембра 2008 године, Министарство просвете Републике Србије, планирало је нашу Техничку школу „Змај“ да са још 60 – так средњих школа у Србији, уђе у пилот програм реформе средњег стручног образовања у Србији. То је још један доказ да наша школа има квалитет, поштовање и будућност.

Наше колеге професори, заједно са директором школе, присуствовали су великом броју семинара, управо у циљу реформе средњег стручног образовања у Србији.

Од школске 2014/15 године, активностима директора и професора наше Техничке школе „Змај“ и Министарства просвете Републике Србије, добила могућност, да упише прву годину ученика занимања : ТЕХНИЧАР ЗАШТИТЕ ОД ПОЖАРА. У току школске 2015/2016 године, школа је у сарадњи са немачком организацијом GIZZ и Министарства просвете Републике Србије, верификовала нови образовни профил (трећег степена стручности): БРАВАР – ЗАВАРИВАЧ.

Такође, на почетку школске 2017/2018 године, школа је у сарадњи са немачком организацијом GIZZ и Министарства просвете Републике Србије, добила нови образовни профил (трећег степена стручности): ИНДУСТРИЈСКИ МЕХАНИЧАР.

## X ПРАЋЕЊЕ И РЕДОВНО ОСТВАРИВАЊЕ АДМИНИСТРАТИВНО - УПРАВНИХ ПОСЛОВА

Директор школе је редовно пратио реализацију финансијских планова и благовремено интервенисао код одговорних чинилаца.

О периодичним обрачунима и завршним рачунима је директор школе извештавао, у сарадњи са рачуновођом школе, Школски одбор уз оперативне закључке и критички осврт.

Редовно је и благовремено стицан увид у уговоре, решења и све врсте исплата.

## XI УЧЕШЋЕ У РАДУ СТРУЧНИХ И УПРАВНИХ ТЕЛА

Директор школе се редовно припремао за све седнице стручних органа и Школског одбора.

Директор школе је подстицао стваралачке и конкретизоване расправе и настојао да одлуке, закључци и ставови, буду у функцији унапређења рада у школи.

Закључци и одлуке су спровођене и извршаване и о истим извештајима заинтересовани чиниоци у школи и ван ње.

Директор школе је предузимао мере ради рационализације седница и скупова у школи, а у корист стручних окупљања и анализа.

## XII САРАДЊА СА ЧИНИОЦИМА ВАН ШКОЛЕ

Сарадња директора школе је посебно остваривана на плану реализације Правилника о наставном плану и програму са Министарством просвете Републике Србије.

Директор школе је упознавао друштвену средину о проблемима у школи и њеним успесима: Министарство просвете и спорта Републике Србије, Секретаријат за образовање града Београда, Скупштину Општине Нови Београд, Заједницу машинских школа Србије и Заједницу пољопривредних школа Србије и друге чиниоце.

Наша школа има видно место у Заједници машинских школа Републике Србије, а од недавно и у Заједници пољопривредних школа Републике Србије, све због активности наших врсних професора и добрих ученика, који доста добро презентују школу.

Како је наша школа, једна од ретких средњих школа, која у пролеће сваке године обилази око 60-так основних школа, то је сарадња са основним школама доста добра. Школа сарађује и са великим бројем факултета: Машински факултет, Унион универзитет, Мега тренд универзитет, Сингидунум универзитет, Пољопривредни факултет, Висока школа струковних студија на Новом Београду и други факултети и више школе.

Нажалост ове 2021 године нисмо ишли у презентацију наше Техничке школе „Змај“, основним школама у окружењу, да би упознали ученике осмих разреда о образовним профилима, који се изучавају у нашој школи. Разлог је пандемија **корона 19 вируса**, који је цео свет захватио, али смо на нашем сајту и у средствима информисања објавили разлоге, зашто да ученици осмих



разреда упишу баш нашу школу. Захваљујући томе, за наредну школску 2021/2022 годину, уписали смо све четворогодишње образовне профиле и то са пуним одељењима: два одељења техничара за компјутерско управљање (ЦНЦ) машина и једно одељење техничара заштите од пожара. У трогодишњем занимању, уписали смо половицини бравара – заваривача (дуално образовање), али зато нисмо уписали ниједног ученика у трогодишњем занимању у образовном профилу: оператер машинске обраде (дуално образовање).

Техничка школа "Змај" је упућена на велики број радних организација, које се налазе у окружењу наше школе, због великог броја ученика, који одрађују праксу у поменутиим радним организацијама машинске и пољопривредне струке, као и образовног профила: техничар заштите од пожара у: Јакову, Добановцима, Сурчину, Батајници, Земуну „Матица“ – ватрогасно друштво, Београду, Новом Београду, „Икарбусу“ – у Земуну, „Јевић – Компанији“ у Земуну, Коналек, Типокотлоградња, Сервотех, Метеор, Босал, ИЦИ компанија итд.

Јавни и културни живот у школи је нарочито био интезиван, па су у оквиру школе одржане многе јавне и културне манифестације:

### **Извештај о реализацији програма рада ваннаставних активности ученика**

У току првог полугодишта школске 2021/2022. године у школи су радиле следеће секције:

- литерарна, хорска, ликовна, историјска, еколошка, кошаркашка, одбојкашка и информатичка секција. Њихова делатност одвијала се кроз следеће активности:

#### **а) Јавне и културне манифестације**

- Регионални центар за таленте Београд – Земун; Тестирање општих и посебних способности–.09.2020.године.

- Акција под именом „Помози другу – Донирај књигу“

- „Конкурс за најбољи слоган састављен од хемијских симбола“

- Београдском академијом пословних и уметничких струковних студија а у оквиру активности за каријерно вођење и саветовање, за наше матуранте је у амфитеатру школе организована радионица на тему:

„Улога медија у савременом друштву“.

- ПОСЕТА МУЗЕЈУ ВАЗДУХОПЛОВСТВА - Посета музеју је организована за ђаке првог разреда смерова Техничар за компјутерско управљање, Техничар заштите од пожара и Бравар-заваривач.

- **НОВОГОДИШЊА ХУМАНИТАРНА ПРОДАЈА УЧЕНИЧКИХ РУКОТВОРИНА**

- ХУМАНИТАРНИ ТУРНИР У СПОРТСКОМ ОБАРАЊУ РУКУ 24.12.

- Хуманитарна новогодишња продаја честитки, украса и накита, као и хуманитарни турнир у спортском обарању руку, омогућили су да се прикупи 60,000.00 дин. Раније је одлучено да се половина новца донира Институту за мајку и дете у Београду, а друга половина педијатријском одељењу Земунске болнице.

- Позориште у нашој школи:

У амфитеатру школе одржана је представа „МИЛОШ ВЕЛИКИ КЊАЗ СРБИЈЕ“.

Режија: Милан Рус.

Игра: Александар Дуњић.

- Друго пилот тестирање државне матуре у нашој школи ће се реализовати у: уторак 5. априла 2022. од 12 00 до 15 00, среду 6. априла 2022 од 12 00 до 15 00, и

петак 8. априла 2022 од 12 00 до 15 00.

- Удружење „Чеп за хендикеп“ ове године слави десет година постојања. Ученици III2 и њихов разредни старешина Емилија Станчић Вучковић су их на њихову десетогодишњицу подржали и тако показали друштвену одговорност.
- Ученици I3 су са наставницом хемије Емилијом Станчић Вучковић посетили тематску изложбу Музеја науке и технике „Танка линија – Између лека и отрова“
- Уторак 24.5.2022, одржана је јавна трибина “ДРОГА И ЊЕНА ШТЕТНА ДЕЈСТВА”. Овај пројекат је, у сарадњи са МУП-ом Србије (Одељење за борбу против дрога), започет 2020. године када су на трибини говорили:
  - др. Александар Вујошевић – психијатар Специјалне болнице за болести зависности у улици Теодора Драјзера и
  - Велибор Лазовић – судија Вишег суда.
- **Наставница Емилија Станчић-Вучковић је:**
  - као одељењски старешина 3/2 подржала акцију наставнице Станке Павићевић - „Помози другу - донирај књигу“, у септембру 2021. године
  - дала интервју новинарима РТВ „МАГ“ о забрани употребе мобилних телефона на часу - 29. септембра 2021.
  - осмислила и спровела „Конкурс за најбољи слоган састављен од хемијских симбола“, за ученике основних школа у Србији и окружењу, са Светланом Владисављевић, наставницом информатике, Конкурс је трајао од октобра до 20. децембра, а пристигла су 254 рада из 76 основних школа. Три рада су награђена (мајицом са одштампаним слоганом), а неколико радова је похваљено.
  - организовала долазак новинара ТВ Прва и снимање прилога о новогодишњој хуманитарној акцији школе; прилог је емитован у оквиру емисије „150 минута“ 27. децембра 2021.
  - учествовала на Државном такмичењу талентованих ученика у Београду, 28. маја 2022. као члан комисије за прегледање тестова и оцењивање научно истраживачких радова из биологије

## **в) Такмичења**

- **ПРВО И ДРУГО МЕСТО НА ГРАДСКОМ ТАКМИЧЕЊУ МАШИНБРАВАРА**  
Филип Радосављевић и Милан Видаковић су на градском такмичењу Машинбравара које је одржано 2.4.2022 у Техничкој школи ГСП, освојили 1. и 2. место и пласирали се на републичко такмичење.
- **ДРУГО МЕСТО НА РЕПУБЛИЧКОМ ТАКМИЧЕЊУ**  
Филип Милосављевић је освојио 2. место на 27. Републичком такмичењу ученика Машинских школа Републике Србије за трогодишње образовне профиле: механичар моторних возила, бравар, оператер машинске обраде и заваривач.  
Такмичење је одржано у Крагујевцу, 13. и 14. маја 2022. године.
- Републичко такмичење ученика из области пољопривреда и хортикултуре  
Одржано: 13-19.03.2022. године у Тополи.

## б) Изложбе

- "Наша школа некад и сад" историјска секција - септембар 2021.год.
- Ослобођење Београда и Земуна - историјска секција - октобар 2021.год
- Историјски календар - историјска секција - новембар 2021.год.
- 1 децембар - дан борбе против сиде - еколошка секција – децембар 2021.год.
- Изложба Свети Сава - пут С. Саве - историјска секција - 27. јануар 2022.године.

## г) Екскурзије - излети

- **I година** – Због настале ситуације са пандемијом короне вируса екскурзија није одржана
- **II година** –Због настале ситуације са пандемијом короне вируса екскурзија није одржана
- **III година** – Због настале ситуације са пандемијом короне вируса екскурзија није одржана
- **IV година** –Због настале ситуације са пандемијом короне вируса екскурзија није одржана

директор школе

Жељко Крунић